

Компонент ОПОП 31.05.01 Лечебное дело

Б1.О.10

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Общий уход за больными терапевтического профиля

Разработчики:

Ключник О.Н.

Мишанина Л.А.

директор МБИ,
канд. биол. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры
клинической медицины

протокол № 7 от 19 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой клинической
медицины

подпись

Кривенко О.Г.
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует знание алгоритма оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитального этапа и в условиях ЧС</p> <p>ОПК-6.2 Способен организовать уход за больными с заболеваниями различной степени тяжести терапевтического, хирургического, других профилей;</p> <p>ОПК-6.3. Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового</p>	<p>1. Организацию работы младшего медицинского персонала в медицинских организациях.</p> <p>2. Методы санитарно-просветительской работы.</p> <p>3. Основные клинические проявления некоторых кожных болезней (чесотки, педикулеза).</p> <p>4. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.</p> <p>5. Гигиенические аспекты питания.</p> <p>6. Нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций.</p> <p>7. Механизм лечебного действия простейших физиотерапевтическ</p>	<p>1. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему помощи.</p> <p>2. Определить статус пациента: провести опрос пациента и/или его родственников.</p> <p>3. Участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению.</p> <p>4. Пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>5. Обработать руки, одеть маску, надеть или сменить стерильные</p>	<p>1. Приготовлением дезинфицирующих растворов.</p> <p>2. Предстерилизационной очисткой инструментов.</p> <p>3. Транспортировкой и перекладыванием пациента.</p> <p>4. Сменой нательного и постельного белья.</p> <p>5. Гигиеническими мероприятиями по уходу за пациентом в постели.</p> <p>6. Подачей судна и мочеприемника.</p> <p>7. Пользованием функциональной кровати.</p> <p>8. Измерением температуры тела пациента.</p> <p>9. Постановкой согревающего компресса.</p> <p>10. Применением грелки и пузыря со льдом.</p> <p>11. Санитарной обработкой пациента.</p> <p>12. Дезинфекцией предметов ухода за пациентом.</p> <p>13. Постановкой очистительной клизмы.</p> <p>14. Обеззараживанием рук (социальный и</p>	<p>- комплект заданий для выполнения практических работ;</p> <p>- тестовые задания;</p> <p>- темы рефератов</p>	<p>Результаты текущего контроля</p>

	поражения	их медицинских услуг, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения.		гигиенический уровень). 15. Профилактикой пролежней. 16. Кормлением пациента в постели.		
--	-----------	--	--	---	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. ... – это раздел этики, который занимается изучением вопросов, касающихся взаимоотношений между медицинским персоналом, коллегами и пациентом.

Медицинская этика ...

2. ... – это понятие, которое включает в себя запрет на разглашение сведений о больном, которые носят личный характер и известны врачу и медицинской сестре.

Врачебная тайна ...

3. ... – перевозка или переноска больных к месту оказания медицинской помощи и лечения.

Транспортировка ...

4. ... - омертвление (некроз) поверхностных или глубоких тканей (кожи с вовлечением подкожной клетчатки, стенки полого органа или кровеносного сосуда и др.), возникающее вследствие ишемии, вызванной продолжительным непрерывным механическим давлением на них.

Пролежни ...

5. ... – режим и правила питания здорового и больного человека.

Диета ...

6. ... – питание больного, которое осуществляется через рот.

Пероральное питание ...

7. ... – питание больного, которое осуществляется посредством внутривенного введения питательных веществ, которое используется при невозможности зондового питания.

Парентеральное питание ...

8. ... представляет собой графическую регистрацию данных измерения температуры тела, пульса и артериального давления. В нижней его части регистрируются данные подсчета частоты дыхания, измерения массы тела, выпитой жидкости и суточного количества мочи.

Температурный лист ...

9. ... называют температуру тела ниже 36 °С.

Гипотермией ...

10. ... представляет собой многослойную марлевую повязку, смоченную в холодной воде и слегка отжатую.

Холодный компресс ...

11. ... представляет собой компресс из нетеплопроводной ткани, непромокаемой ткани, чистой мягкой марлевой салфетки.

Согревающий компресс ...

12. ... – самая распространённая, представляет собой резиновую емкость объемом 1-3 л с плотно закручивающейся крышкой. Грелку относят к сухим тепловым процедурам, она оказывает местное согревающее воздействие.

Водная грелка ...

13. ... - приём препаратов (лат. trans - «через» buccalis - «щёчный») - приём лекарственного средства путём размещения его между верхней губой и десной или в полости рта до полного рассасывания.

Трансбуккальный ...

14. Если во время введения зонда появляется кашель, то

1. зонд продолжают вводить;
- 2. зонд извлекают;**
3. больного просят сделать глубокий вдох;
4. подают через зонд кислородную смесь;
5. больного просят дышать чаще и глубже

15. Режим физической активности, запрещающий больным вставать, сидеть и поворачиваться в постели

1. палатный
2. постельный
- 3. строгий постельный**
4. больничный
5. общий

16. Постельное и нательное белье больного необходимо менять

- 1. не реже раза в неделю**
2. раз в 10 дней
3. раз в 2 недели
4. 2 раза в месяц
5. ежедневно

17. Внутримышечную инъекцию производят в ягодицы

1. в верхний внутренний квадрант ягодицы
2. в нижний внутренний квадрант ягодицы
- 3. в верхний наружный квадрант ягодицы**
4. в нижний наружный квадрант ягодицы
5. в центр ягодицы

18. Определите действия медицинской сестры при санитарной обработке больного педикулезом

1. усадить больного
2. покрыть волосы больного косынкой
3. обработать волосы больного специальным раствором

4. надеть на себя дополнительный халат и косынку

5. все вышеперечисленное

19. Нарушение ритма сердца определяют с помощью

1. электрокардиографии

2. измерения артериального давления

3. МРТ

4. эхокардиографии

5. рентгенографии

20. Мочу для исследования по методу Нечипоренко собирают

1. Используют мочу, полученную в середине мочеиспускания.

2. Собирают мочу в течение суток в отдельные баночки каждые 3 ч.

3. Собирают мочу однократно за 3 ч.

4. Собирают мочу за сутки и отбирают для исследования 1/50 часть суточной мочи.

5. Используют мочу, полученную в начале мочеиспускания.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

3.3. Критерии и шкала оценивания реферата

Тематика рефератов по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы рефератов:

1. Санитарно-эпидемиологический режим лечебно-профилактических учреждений.
2. Влажная уборка помещений, текущая и заключительная дезинфекция.
3. Современные методы стерилизации медицинского инструментария.
4. Виды дезинфекции, методы и средства, правила работы с дезрастворами, приготовление и хранение.
5. Способы транспортировки больных.
6. Санитарная обработка больного в приемном покое.
7. Гигиеническая подготовка больного к операции.
8. Гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции в хирургическом отделении.
9. Особенности кормления больного в постели, зондовое энтеральное питание, питание через гастростому.
10. Пролежни, причины возникновения, профилактика, лечение.
11. Смена белья у хирургического больного. Методы санитарной обработки.
12. Помощь больному при рвоте, при аспирации желудочного содержимого.
13. Мероприятия по уходу за больными в бессознательном состоянии.
14. Особенности ухода за больными, оперированными на органах брюшной полости.
15. Особенности ухода за больными, оперированными на мочевыводящих путях.
16. Особенности ухода за больными, оперированными на грудной клетке.
17. Профилактика легочных осложнений.
18. Клизмы, виды клизм.
19. Хранение чистого и грязного белья. Смена постельного белья тяжелобольным.

20. Техника выполнения гигиенических ванн.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
<i>Хорошо</i>	Основные требования к реферату и его защите - выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
<i>Удовлетворительно</i>	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
<i>Неудовлетворительно</i>	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3.4. Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
20	посещаемость 75 - 100 %
17	посещаемость 50 - 74 %
14	посещаемость менее 50 %

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания открытого и закрытого типов.*

Комплект заданий диагностической работы

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
1 вариант	<p>1. ... - раздел этики, в основе которого лежит должное поведение медицинского персонала, что ведет к созданию благоприятных условий для выздоровления пациентов. Медицинская деонтология ...</p> <p>2. ... – оценка телосложения человека путём измерения ряда параметров, из которых основными (обязательными) выступают рост, масса тела и окружность грудной клетки. Антропометрия ...</p> <p>3. ... - индикатор теплового состояния организма, регулируемого системой терморегуляции, состоящей из следующих элементов: центры терморегуляции (головной мозг); периферические терморцепторы (кожа, кровеносные сосуды); центральные терморцепторы (гипоталамус), эфферентные пути. Температура тела ...</p> <p>4. ... питание – это применение с лечебной или профилактической целью специально составленных пищевых рационов и режимов питания. Лечебное питание ...</p> <p>5. ... – питание больного, осуществляемое через назогастральные и назоэнтеральный зонд, введенный в желудок, а также через гастростому, еюностому при невозможности адекватного перорального питания.Д. триацилглицерол.</p> <p>6. Проведение обработки резиновой грелки и пузыря для льда включает А. промывают горячей водой, затем двукратно протирают дезинфицирующим раствором Б. кипятят 30 минут В. протирают ветошью Г. сушат Д. стирают</p> <p>7. Положение больного в постели с целью профилактики образования пролежней необходимо менять А. 2 раза в день Б. каждые 2 часа В. 3 раза в день Г. каждые 4 часа Д. 4 раза в день</p> <p>8. После обтирания следует А. подождать пока вода впитается в кожу</p>

	<p>Б. насухо вытереть кожу В. не вытирая, положить больного под одеяло Г. вытереть кожу так чтобы она была немного влажной Д. высушить феном</p> <p>9. Уход за полостью рта больного заключается А. больной должен полоскать рот утром и вечером и чистить зубы на ночь Б. больной должен полоскать рот один раз в день, а зубы можно не чистить В. больной должен чистить зубы минимум раз в день Г. больной должен полоскать рот после каждого приема пищи и чистить зубы не реже 2 раз в день Д. только чистить зубы 3 раза в день</p> <p>10. Гигиеническую ванную при купании больных наполняют А. до мечевидного отростка груди больного Б. до пояса В. на половину объема ванны Г. на 2/3 объема ванны Д. по плечи больного</p>
<p>2 вариант</p>	<p>1. ... называют температуру тела ниже 36 °С. Гипотермией ...</p> <p>2. ... представляет собой многослойную марлевую повязку, смоченную в холодной воде и слегка отжатую. Холодный компресс ...</p> <p>3. ... представляет собой компресс из нетеплопроводной ткани, непромокаемой ткани, чистой мягкой марлевой салфетки. Согревающий компресс ...</p> <p>4. ... – самая распространённая, представляет собой резиновую емкость объемом 1-3 л с плотно закручивающейся крышкой. Грелку относят к сухим тепловым процедурам, она оказывает местное согревающее воздействие. Водная грелка ...</p> <p>5. ... - приём препаратов (лат. trans - «через» buccalis - «щёчный») - приём лекарственного средства путём размещения его между верхней губой и десной или в полости рта до полного рассасывания. Трансбуккальный ...</p> <p>6. Постельное и нательное белье больного необходимо менять А. не реже раза в неделю Б. раз в 10 дней В. раз в 2 недели Г. 2 раза в месяц Д. ежедневно</p> <p>7. Внутримышечную инъекцию производят в ягодицы А. в верхний внутренний квадрант ягодицы Б. в нижний внутренний квадрант ягодицы В. в верхний наружный квадрант ягодицы Г. в нижний наружный квадрант ягодицы Д. в центр ягодицы</p> <p>8. Определите действия медицинской сестры при санитарной обработке больного педикулезом А. усадить больного Б. покрыть волосы больного косынкой В. обработать волосы больного специальным раствором Г. надеть на себя дополнительный халат и косынку Д. все вышеперечисленное</p>

9. Нарушение ритма сердца определяют с помощью

А. электрокардиографии

Б. измерения артериального давления

В. МРТ

Г. эхокардиографии

Д. рентгенографии

10. Мочу для исследования по методу Нечипоренко собирают

А. Используют мочу, полученную в середине мочеиспускания.

Б. Собирают мочу в течение суток в отдельные баночки каждые 3 ч.

В. Собирают мочу однократно за 3 ч.

Г. Собирают мочу за сутки и отбирают для исследования 1/50 часть суточной мочи.

Д. Используют мочу, полученную в начале мочеиспускания.